

Н(ч)ЭОУ «Гимназия им. В. В. Давыдова»

Принято  
На заседании педагогического  
Совета Н(ч)ЭОУ «Гимназия им.  
В.В. Давыдова»  
Протокол № 1 от 29.08 2024



Утверждаю  
Директор Н(ч)ЭОУ «Гимназия им.  
В.В. Давыдова»  
Т.А. Сунгатуллина  
Введено в действие  
Приказом № 97 от 29.08.2024

**План  
внеурочной деятельности  
для обучающихся 10-11 классов  
Н(ч)ЭОУ «Гимназия им. В.В. Давыдова»  
на 2024/2025 учебный год**

г. Набережные Челны  
2024

План внеурочной деятельности негосударственного (частного) экспериментального общеобразовательного учреждения «Гимназия им. В.В. Давыдова» определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программ среднего общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. №286;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. №287;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. №28;

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28 января 2021 года N 2;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020г. №712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).

- Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

- Основных образовательных программ СОО Н(ч)ЭОУ «Гимназия им. В.В. Давыдова».

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных) освоения основной образовательной программы СОО, осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, является частью организационного раздела основной образовательной программы СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает план организации деятельности ученических сообществ, реализации курсов внеурочной деятельности, по выбору обучающихся, воспитательных мероприятий.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, для обучающихся при освоении программы: - среднего общего образования не более 700 часов за два года обучения. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Организация внеурочной деятельности предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-психолог и др.).

Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. В рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследованиях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, весенние, летние каникулы) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, походы, поездки, коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением.

Продолжительность занятия курса внеурочной деятельности – 45 минут. Внеурочная деятельность организуется с понедельника по субботу вне уроков в соответствии с расписанием, а также может осуществляться в выходные и каникулярные дни.

Цель внеурочной деятельности: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков, УУД;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества; - расширить рамки общения с социумом.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой).
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся в рамках программы «Россия – мои горизонты».
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, а также учитывающие этнокультурные интересы), в том на реализацию проектной и исследовательской деятельности.
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу учащихся, а также предоставляют им возможность проявлять и развивать свою самостоятельность.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

- Экскурсии;
- Кружки;
- Секции, студии, объединения
- Конференции;
- Круглые столы ;
- Диспуты;
- Школьное научное общество;
- Олимпиады;
- Соревнования;
- Конкурсы;
- Фестивали;
- Поисковые и научные исследования;
- Общественно-полезные практики;
- Метапредметные кружки;
- Профессиональные пробы;
- Классные часы;
- Клуб;
- Практикум;
- Курс;
- Выездной лагерь;
- Совет школьного самоуправления и другие

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями. План внеурочной деятельности начального общего образования по ФГОС-2021

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

#### **Недельный план внеурочной деятельности 10-11 классы**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов	Итого
		в неделю	
10-11			
Часть, обязательная для всех обучающихся			
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	2	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	2	2
Занятия, направленные на	Экскурсии	3	3

удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Моя Россия-мои горизонты	2	2
Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Индивидуальная образовательная траектория	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Театральный класс-студия «Подмастерья»	3	3
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Совет школьного самоуправления	4	4
	Школьная академия наук	2	2
	Итого	20	20

### Годовой план внеурочной деятельности (10-11 классы)

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю	Итого
		10-11	
Часть, обязательная для всех обучающихся			
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	68	68
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	68	68
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Экскурсии	102	102
	Моя Россия-мои горизонты	68	68
Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Индивидуальная образовательная траектория	68	68
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в	Театральный класс-студия «Подмастерья»	102	102

творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов			
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Совет школьного самоуправления	136	136
	Школьная академия наук	68	68
	Итого	680	680